

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL*

Judul karya ilmiah : **Practical model of scientific approach in learning islamic studies and Budi Pekerti courses at Indonesian secondary schools(Article)**

Jumlah Penulis : 3 orang (Sabri, A., Kustati, M., Sepriyanti, N)

Status Pengusul : Penulis Ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research
- b. Nomor ISSN : 2277-8616
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Issue 4, April 2019
- d. Penerbit : Universities and research institutions in India
- e. Jumlah Halaman : Pages 323-328
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.ijstr.org/paper-reference.php?ref=IJSTR-0519-20212>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=2.110282460131tpca=18clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada Kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi (SCOPUS Q4)
Discontinued in Scopus as of 2020
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,8			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,8			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,6			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,6			
Total = (100%)	38,8			
Nilai Pengusul = 10% × 38,8 = 15,52 kum : 2 = 7,76 kum				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel lengkap dan terstruktur sesuai kaidah yang ditentukan.
Ruang lingkup dan pembahasan sangat mendalam.
Metodologi tercermin baik dalam tulisan ini
Penerbit jelas dan terakreditasi internasional.

Padang,
Reviewer 1



Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., M.A
NIP : 197606032006041001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

su

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Practical model of scientific approach in learning islamic studies and Budi Pekerti courses at Indonesian secondary schools(Article)**

Jumlah Penulis : 3 orang (Sabri, A., Kustati, M., Sepriyanti, N)

Status Pengusul : Penulis Ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research
- b. Nomor ISSN : 2277-8616
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Issue 4, April 2019
- d. Penerbit : Universities and research institutions in India
- e. Jumlah Halaman : Pages 323-328
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.iistr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0519-20212>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100894501&lip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi (SCOPUS Q4)
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28			11,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28			11,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	30			12
Total = (100%)				38,4
Nilai Pengusul =				7,68

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul "Practical Model of Scientific Approach in Learning Islamic Studies and Budi Pekerti Courses at Indonesian Secondary Schools" memiliki kekurangan yang cukup banyak.

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd (.....)
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus